**ГБОУ «Мамадышская школа- интернат**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**«СЛОЖНОСОКРАЩЁННЫЕ СЛОВА»**

**(урок русского языка в 9 классе)**

**Провела: Мухаметзянова Э.Р.,**

**учитель русского языка и**

**литературы 1 кв.категории**

**09.12.2016**

**Тема:** Сложносокращенные слова.

**Цели:**

1. Формировать у учащихся навыки нахождения, расшифровки и создания

сложносокращенных слов.

2. Развивать коммуникативные навыки, умение анализировать, делать выводы, грамотно использовать сложносокращённые слова в устной и письменной речи.

3. Воспитывать познавательную активность, интерес к изучению языка, ответственность за результаты своей деятельности.

**Оборудование:** презентации Microsoft Office PowerPoint «Своя игра», «Мой город»,

рабочий лист ученика, карточки со словами.

**Ход урока:**

1. Организационный момент: приветствие, психологический настрой учащихся,

включение в деятельность.

**Слайд 2**

-Наш урок сегодня пройдет под девизом: «Ученику – пятерки, учителю – радость!» Как вы понимаете эти слова? Надеюсь, вы сегодня порадуете меня и наших гостей хорошими оценками!

1. Орфографическая пятиминутка.

- Для того, чтобы плодотворно поработать, нам нужно подготовиться, дать команду нашему мозгу настроиться на рабочий лад. Поэтому проведём небольшой мозговой штурм.

*Рабочий лист, задание 1* (вставить пропущенные буквы)

В 1993 г…ду, 12 декабря, в стр..не приняли новую Конституцию. Конституция - осн..вной   закон нашей ж…зни. Наше государство называется  Ро(с,сс)ийская (Ф, ф)едерация.

Проверка текста (ученики работают на карточках на доске, вставляют пропущенные буквы, объясняют написание)

1. Повторение пройденного материала (проводится в форме игры «Своя игра»)

- Скажите, какую тему мы изучали на прошлом уроке?

- Кто мне скажет, какие слова мы называем сложными?

-Предлагаю вам повторить тему прошлого урока в виде игры. Перед вами игровое поле с названиями разделов и баллами. Вы должны выбрать название раздела и вопрос по количеству баллов. Если правильно отвечаете на вопрос, то зарабатываете соответствующее количество баллов.

(за каждый правильный ответ ученик получает баллы, которые записывает в рабочих листах)

1. Изучение нового материала.

4.1.Постановка и формулирование проблемы.

-Молодцы, ребята, вы неплохо усвоили материал прошлого урока, а теперь пора перейти к изучению новой темы.

**Слайд 3.**

На доске написаны слова в 2 колонки:

1. - самовар, землекоп, листопад, овощехранилище.
2. - завхоз, медсестра, МЧС, ВУЗ.

-Прочитайте слова первого столбика. Что это за слова, как они называются? (сложные слова)

-Прочитайте слова второго столбика. Вы можете сказать, как называется эта группа слов? ( на слайде появляется знак вопроса)

-А теперь вы можете мне сказать, что мы будем изучать сегодня на уроке? (будем изучать новую группу слов)

4.2. Выдвижение гипотез о способах образования сложносокращённых слов и их обоснование, работа с таблицей «Способы образования сложносокращённых слов»

-Чтобы определить, как называется эта группа слов, нам нужно подробно их разобрать. Кто может сказать, что обозначают эти слова?

**Слайд 4**

- Давайте разберёмся, как образованы эти слова.

*Рабочий лист, задание 3 (работа с таблицей)*

Завхоз- заведующий хозяйством (образовано из начальных частей слова)

Медсестра – медицинская сестра (образовано из начальной части слова и целого слова)

ПТУ – профессионально-техническое училище (образовано из названий первых букв каждого слова)

ВУЗ – высшее учебное заведение (образовано из начальных звуков каждого слова)

-Можем ли мы назвать эти слова сложными?

-Как ещё можно назвать такие слова? Что с ними сделали? (сократили)

-Если мы соединим эти два слова, то получим определение – сложносокращённые слова. (сложное слово с соединительной гласной о)

-А как вы думаете, нужно ли нам изучить такие слова подробнее? Почему? (чтобы правильно их писать, использовать в речи)

-Попробуйте самостоятельно образовать новые слова из данных словосочетаний, запишите в таблицу (3 столбик):

Лесное хозяйство - лесхоз

Квартирная плата – квартплата

Общественное российское телевидение – ОРТ

Атомная электрическая станция – АЭС

-Какое правило правописания сложносокращённых слов вы увидели при написании последних двух примеров? (сложносокращённые слова, образованные из названий первых букв или начальных звуков каждого слова, пишутся заглавными буквами)

-Почему люди используют в речи такие наборы букв? (это значительно сокращает

длинные названия, это удобно, так как не всегда новые слова оказываются легкими

для произношения, с помощью таких слов можно быстрее выразить свою мысль,

сэкономить время)

-Основная функция сложносокращённых слов – экономия места и времени. Гораздо проще написать слова из нескольких букв, чем длинные определения или названия. Но иногда встречаются такие слова, которые мы не можем расшифровать. Тогда нам на помощь придёт «Словарь сокращений русского языка», где можно посмотреть расшифровку затруднительных слов.

5. Динамическая пауза.

6. Закрепление изученного материала.

*Рабочий лист, задание 4 (запись и расшифровка сложносокращённых слов)*

Презентация «Экскурсия по городу»

- А сейчас мы с вами проведём виртуальную экскурсию по нашему городу. Но, любуясь красотой нашего города, не будем забывать и о теме урока: во время просмотра слайдов в тексте необходимо найти, подчеркнуть и «расшифровать» сложносокращённые слова, определить способ образования.

**Слайд 5**

Город Мамадыш, РТ

**Слайд 6**

«В здании администрации находится исполком Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, сотрудники которого ведут работу по социально-экономическому развитию района»

**Слайд 7**

«СОК «Олимп» находится в посёлке совхоза «Мамадышский». Здесь организуется учебно-тренировочный, воспитательный процесс с детьми и подростками, обеспечиваются необходимые условия для их спортивного совершенствования»

**Слайд 8**

«А это – здание РДК. Здесь проходят районные и городские культурно-массовые и развлекательные мероприятия»

**Слайд 9**

«Основными направлениями деятельности Отдела МВД России по Мамадышскому району являются защита личности от противоправных действий, предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений, выявление и раскрытие преступлений, охрана имущества и объектов»

**Слайд 10**

«Мамадышская ЦРБ является старейшей больницей нашей республики, самое раннее упоминание о которой датируется 1825 годом. Здесь работает квалифицированный, внимательный и чуткий по отношению к пациентам медперсонал»

**Слайд 11**

«В ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» учатся самые спортивные ребята города, республики, и даже России!»

7. Подведение итогов урока.

-Скажите мне, пожалуйста, мы ответили на поставленный в начале урока вопрос?

-Как вы думаете, понадобятся ли вам в дальнейшем полученные на этом уроке знания?

-Приходится ли вам в разговорной речи использовать сложносокращённые слова? Приведите примеры.

-Можно ли обойтись без сложносокращенных слов в современном языке? Почему?

-Как вы думаете, что нужно дома повторить перед выполнением домашнего задания?

8. Домашнее задание: прочитать правило, составить 5 предложений с использованием сложносокращённых слов

9. Оценивание учащихся.

**Слайд 13**